

**Thème** : L'automne.

**Objectif** : Découvrir les changements climatiques. Apprendre à fêter la fête Nationale.

**1-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

**a-Langage** : formules de politesse , la nature, les fruits et les animaux d'automne, exprimer ses sentiments (content/ triste), fête de l'Indépendance, Sainte Barbe.

**b- Graphisme** : gribouillage rotatif, le cercle.

**c- Phonétique** : les sons [an]-[on]-[è] , identification et dénomination des syllabes.

**d-Contes**: Lila et sa poupée. Plic ploc il pleut. La course des escargots.

**e- Comptines** : Monsieur l'escargot. Les hérissons. Les fruits d'automne

**2-Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique :**

**a-EPS** : connaître son corps et ses possibilités motrices et sensorielles, marche militaire, arrêt au signal.

**b- Psychomotricité** : développer la prise de conscience du corps en mouvement, favoriser les différents déplacements : marcher, courir, ramper, sauter, enjamber des obstacles.

**c- Danse** : le pas sautillé (sur place).

**3-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :**

**a- Chansons** : Petit escargot. Moi je suis un écureuil. Le bel automne. Mon pays s'appelle. Tombe tombe la pluie. Je connais un arbre. Escargot. J'ai ramassé des champignons.

**b- Arts plastiques** : motif Indépendance, tableau de l'indépendance, froissage, piquage.

**c- Education musicale** : Repérer une formule mélodique très courte et simple, le tambour, jeux d'imitation, l'hymne National.

**4-Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :**

**Mathématiques** : intérieur - extérieur, le carré, trier selon la couleur, identifier le chiffre 2, dénombrement 1 et 2, algorithme binaire .

**5-Explorer le monde :**

**a-Observation** : la nature, les fruits et les animaux d'automne, l'arbre, le cèdre.

**b- Sensoriel** : mélange rouge et jaune = orange, sec - mouillé, les couleurs du drapeau, le bleu et ses nuances .

**6-Eveil à la foi** : La toussaint. Les Saints du Liban, la vie de Sainte Barbe. Visite de la chapelle. La vie Sainte Rafka.

**Cantique** : Jésus berger.

CHANSONS :

\* Tombe, tombe, la pluie.

(Album P.10-11.)



\*Petit escargot.

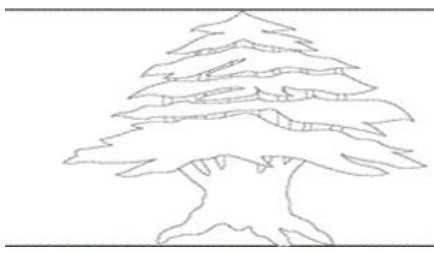
Petit escargot porte sur son dos  
Sa maisonnette.  
Aussitôt qu'il pleut  
Il est tout heureux il sort sa tête.

\* L'écureuil.

Moi je suis un écureuil  
qui grignote toujours (bis)  
Des noix de toutes les sortes  
Et surtout des arachides  
Oh oh oh Je grignote toujours.

\* Mon pays s'appelle le Liban.

Mon pays s'appelle le Liban  
Criez les enfants, criez les enfants.  
Mon pays s'appelle le Liban  
Criez les enfants, oh vive le Liban.  
Voilà le drapeau de mon pays  
Rouge vert et blanc, rouge vert et blanc.  
Voilà le drapeau de mon pays  
Rouge vert et blanc, oh vive le Liban.



\* Je connais un arbre

Je connais un arbre qui est  
dénudé  
Car pendant l'automne  
Ses feuilles sont tombées  
Elles devenaient jaunes brunes  
et orangées.  
Vertes rouges bordeaux et  
même dorées

COMPTINES :

Les fruits d'automne.

Je me suis bien régalé  
De fruits d'automne  
Je me suis bien régalé  
Avec la pomme du pommier  
Il faut surtout pas manger  
Le gland du chêne  
Il faut surtout pas manger  
Le marron du marronnier

Les Herissons

Herisson tout herissé  
Montre moi le bout du nez  
Herisson tout herissé  
N'a pas voulu le montrer  
A roulé sa boule, roule roule roule  
M'a claqué la porte au nez.



Cantique

Jésus berger de toute l'humanité  
Tu es venu chercher  
Ceux qui étaient perdus  
Prends pitié de nous.

\*M. l'escargot.

(Album P.8-9.)



## PS EFL Monthly Module November 2018

By the end of November, PS students will have achieved the following:

### I. Subject: English as a Foreign Language

- Recognize and name parts of the body: eyes, nose, mouth, ears, hands, feet.
- Identify feelings: happy, sad.
- Recognize colors: yellow.
- Recognize shapes: square.
- Understand a story.
- Understand the value of greeting one another.

#### a) Story:

- WHAT IS THIS?

#### b) Song: Here is my face.

Here is my face  
Here is my face, here is my face  
Eyes and ears, Eyes and ears  
Nose and mouth, Nose and mouth  
I love my face, I love my face.

الشهر: تشرين الثاني ٢٠١٨

اللغة العربية الصف: الروضة الأولى

ماذا تعلمت هذا الشهر؟

المحور: فصل الخريف- عيد الإستقلال.

\* مشاهدة ومحادثة: أتعرف: ألوان أوراق الخريف - الأرز - العلم اللبناني.

\* حسي: اللون الأصفر.

\* قصة: السنجاب- الأوراق المتساقطة.

\* المحفوظات : 😊 النشيد الوطني اللبناني. 😊 قد أتى فصل الخريف.

😊 عديّة الغزال.

😊 عديّة الغزال

كان في بيت فيو غزال  
لاقي أرنب عم بينط  
غزال غزال إفتح لي  
أرنب أرنب أدخل لي  
عم يطلع من الشباك  
عم بيدق على الباب  
أما الصياد يقتلني  
وسلم علي (2)

قد أتى فصل الخريف

قد أتى فصل الخريف والجو فيه لطيف (2)  
تنساقط أوراق الشجر في كلّ طريق ورصيف (2)